Краткое содержание Программы по пластилинографии «Пластилиновое чудо»

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Парциальная образовательная программа разработана на основе методических разработок автора Давыдовой Г. Н. «Пластилиновое чудо». |
| Цель | Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством организации занятий по пластилинографии. |
| Задачи  | - Учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.- Формировать умение работать на заданном пространстве с предлагаемым материалом.- Развивать мелкую моторику, координацию движения рук.- Учить основным приемам пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание и т.д.). |
| На кого направлена программа | Для детей среднего, старшего и подготовительного возраста.  |
| Направление программы | Художественно-эстетическое.Программа направлена на развитие личности, ее творческого потенциала, художественных способностей, нравственно-эстетического развития детей. |
| Актуальность работы в данном направлении | Развитие мелкой моторики, ручной умелости на занятиях по ИЗО-деятельности способствует развитию сенсомоторики-согласованности в работе глаза и рук, совершенствовании координации движений, гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелко моторики пальцев рук. Дети овладевают навыками и умениями работы с инструментами. |
| Ожидаемые результаты освоения программы | Пластилинография способствует освоению образовательной программы. По итогам работы по данному направлению дети:-освоят основные приемы пластилинографии; -будут сформированы навыки ручной умелости (дифференцированные движения кистей и пальцев рук).-научатся создавать выразительные образы хорошо знакомых предметов окружающего мира. |
| Реализуемые педагогические и развивающие технологии |  Технология проектной деятельности. Технология исследовательской деятельности.Информационно-коммуникационная технология.Личностно-ориентированная технология. Игровая технология. |
| Срок реализации программы | 3 года |
| Виды детской деятельности и формы работы | Фронтальная, индивидуальная.Формы: - словесная, практическая, игровая. |
| Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников | -Консультации (дать родителям представление о программе). -Индивидуальные консультации и беседы, рекомендации.-Оформление рубрик в уголке для родителей. |
| Материально-техническое обеспечение для реализации программы | Пластилин, стеки, доски, картон, салфетки для рук. |