Краткое содержание Программы по пластилинографии «Пластилиновое чудо»

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Парциальная образовательная программа разработана на основе методических разработок автора Давыдовой Г. Н. «Пластилиновое чудо». |
| Цель | Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством организации занятий по пластилинографии. |
| Задачи | - Учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.  - Формировать умение работать на заданном пространстве с предлагаемым материалом.  - Развивать мелкую моторику, координацию движения рук.  - Учить основным приемам пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание и т.д.). |
| На кого направлена программа | Для детей среднего, старшего и подготовительного возраста. |
| Направление программы | Художественно-эстетическое.  Программа направлена на развитие личности, ее творческого потенциала, художественных способностей, нравственно-эстетического развития детей. |
| Актуальность работы в данном направлении | Развитие мелкой моторики, ручной умелости на занятиях по ИЗО-деятельности способствует развитию сенсомоторики-согласованности в работе глаза и рук, совершенствовании координации движений, гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелко моторики пальцев рук. Дети овладевают навыками и умениями работы с инструментами. |
| Ожидаемые результаты освоения программы | Пластилинография способствует освоению образовательной программы. По итогам работы по данному направлению дети:  -освоят основные приемы пластилинографии;  -будут сформированы навыки ручной умелости (дифференцированные движения кистей и пальцев рук).  -научатся создавать выразительные образы хорошо знакомых предметов окружающего мира. |
| Реализуемые педагогические и развивающие технологии | Технология проектной деятельности.  Технология исследовательской деятельности.  Информационно-коммуникационная технология.  Личностно-ориентированная технология. Игровая технология. |
| Срок реализации программы | 3 года |
| Виды детской деятельности и формы работы | Фронтальная, индивидуальная.  Формы:  - словесная, практическая, игровая. |
| Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников | -Консультации (дать родителям представление о программе).  -Индивидуальные консультации и беседы, рекомендации.  -Оформление рубрик в уголке для родителей. |
| Материально-техническое обеспечение для реализации программы | Пластилин, стеки, доски, картон, салфетки для рук. |